

# 高森南小学校だより

令和6年6月28日（金）

No.4

## 6月の校長講話

「あなのあいたおけ」

今週は、「人権週間」（児童会では人助け週間）です。「人権」とは何でしょう？少し難しい言葉ですが、「人権」というのは、「誰もが生まれながらにして持っている、人間らしく、自分らしく生きることのできる権利」のことを言います。全ての人の「人権」は憲法や法律によって守られています。他の人の「人権」をおびやかしたり、うばったりするようなことは、絶対にしてはいけません。

「自分らしく」と言いましたが、「自分っていったいどんな人間なんだろう？」というのは、実はとても難しい「問い」なんです。私だって、みなさんよりずいぶん長く生きてきましたが、「自分ってどういう人間か」ということをずっと考え続けています。その答えは今も見つかっていません。

そして、周りの人を見ると、自分の見方で「Aさんはこういう人だ」と決めつけてしまっていることはないでしょうか？Aさんという人は、その時その時でいろいろな姿を見せるかもしれないし、前のAさんと今のAさんは違うかもしれません。だから、自分がどんな人間なのか、周りの人がどんな人間なのか、いろいろな見方で見るのが大切なかもしれません。

さて、これから絵本を読みますので、今話したことを考えながら聞いてください。みなさんは「おけ」って知っていますか？バケツみたいに水を入れて運ぶものですね。この「おけ」に穴が空いてしまったらどうなるかな？そう、水が漏れてしまいますね。今日のお話は「あなのあいたおけ」というお話です。

（「あなのあいたおけ」読み聞かせ）



作：プレム・ラフット  
絵：城井 文  
訳：マックス・ウィトル  
出版社：文屋

どうでしたか？「キミはまったく役に立っていないね」と言われて、「あなのあいたおけ」はとっても悲しい気持ちになってしまったけれど、庭師のおじさんが道に種をまいてくれたから、おけからこぼれた水できれいな花が咲いたんですね。穴が空いていてもちゃんと役に立てることが分かりました。「キミはまったく役に立っていないね」と言われたとき、そして「キミのおかげだね」と言われたときのおけの気持ちをみんなで話し合ってみてください。

いろいろな見方で自分自身を見つめ直してみましよう。そして周りの人を見てみましよう。もしかしたら、すてきなところがたくさん見つかるかもしれませんよ。

そしたら「キミのおかげだね」「ありがとう」と言えることがもっともっと増えるんじゃないかなと思います。だれかへの感謝の気持ちは、自分自身を幸せにする近道です。幸せな気持ちは、自分の心が自分でつくるのです。

去年、私に四つ葉のクローバーをくれた子がいました。押し葉にしてラミネートをかけていつも机の上に飾っています。四つ葉のクローバーが私を幸せな気持ちにしているのではなくて、これをくれた子の気持ちがうれしくて幸せな気持ちになっています。「ありがとう」

じんけん しゅうかん  
人権週間

（児童会：人助け週間）

じぶん  
「自分らしく」

自分っていったい  
どんな人間  
なんだろう？



まわ ひと み  
周りの人を見ると

Aさんは  
こういう人だ



みかた  
いろいろな見方で  
自分を  
周りの人を  
見てみよう

キミのおかげだね  
ありがとう



# 音楽会

<閉会 学校長あいさつ>

目を閉じてそっと耳を澄ませてみましょう。外は雨が降っているので、雨の音が聞こえてきます。そして、先程までのみなさんの歌声や楽器の音色が、この体育館に残っているのが聞こえます。それは耳に残っている音だけではなく、様々な思いとともに心の中に残っている音です。「余韻」と言います。雨に濡れるあじ



さいの花は、花びらのように見えるガクの真ん中の小さな小さな花が集まってひとつの花のように見えます。今日の音楽会は、みなさんひとりひとりの歌声や音が集まって体育館に大きなあじさいの花が咲いたようなすてきな時間になりました。音楽には人の心をつなげる力があるんだなと思いました。

高森南小学校の音楽会の全校のめあては2つあります。自分はできたかなと振り返ってみてください。

1 音楽を奏でる楽しさを味わいながら自信を持って発表できましたか？

2 友だちと心を合わせて精一杯練習することで「自分はがんばったな」「〇〇さんはがんばってるな」という気持ちをもつことができましたか？

全校のめあてとは別に、ひとりひとりが自分のめあてを決めて合唱や合奏の練習を重ねてきました。少しずつ楽器の演奏が上手になったり、友だちと音が合ってきたりするととてもうれしいですね。

でも、もしかしたら、この中には大勢の人の中に入ると落ち着かなくなってしまっているように練習ができなかった人、歌や楽器の演奏が苦手・大きな音が苦手という人もいるかもしれません。今日、友だちの発表を違う場所で聴いていた友だちもいます。それも立派な参加の仕方だと思います。

この音楽会を通して、ひとりひとりが自分のめあてを達成しようがんばったなと感じられたら、今日は花丸です。

最後に、今日の音楽会までみなさんを支えてくれた人の顔を思い浮かべてみましょう。休み時間や昼休みも練習に付きあってくれた友だちや先生、おうちで練習しているときに励ましてくれた家族、今日会場で一緒に聞いてくださったおうちの方・お客様…他にもいるかな？その人たちに声に出して「ありがとう」を伝えられるといいですね。あじさいの花と一緒に「ありがとうの花」も咲かせましょう。私からは、すてきな音楽会をプレゼントしてくれたみなさんに

「ありがとう!Thank you!」

## 校庭周辺の桜の木消毒

6月8日(土)、農業経営者協会の3名の方々に消毒を行っていただきました。春にきれいな花を咲かせてくれるよう、毎年2回の消毒を継続していただいています。桜の木以外の木も見てくださいました。いつもありがとうございます。



## 7月の予定

- 1日(月) 水泳(2・5年)
- 2日(火) 支部子ども会②
- 4日(木) ぐりぐら(3・4年) 社会見学①(5年)  
薬物乱用防止研修(6年)
- 5日(金) 社会見学②(5年)
- 8日(月) 朝マラソン(2・4・6年) 水泳(1・6年)  
5年計画休業
- 9日(火) 朝マラソン(1・3・5年) 夢先生(5年)
- 10日(水) 朝全校草取り 夢先生(5年)
- 11日(火) 朝マラソン(2・4・6年) 家族参観日
- 12日(金) 朝マラソン(1・3・5年) クラブ③
- 17日(水) 交通安全の日 川遊び(2年)
- 18日(木) ぐりぐら(5・6年) 児童会④
- 19日(金) 児童会連絡 川遊び予備日(2年)
- 23日(火) 1学期終業式
- 24日(水)~8月22日(木) 夏休み

(文責:宮下)